

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.01 История и философия науки, техники и
производства

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

15.03.01 МАШИНОСТРОЕНИЕ

Направленность (профиль)

15.03.01.06 Сварочное производство

Форма обучения

очная

Год набора

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Сергиенко Р.А

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование способности анализировать исторические этапы, закономерности, достижения развития науки, техники и производства для формирования мировоззренческой позиции и осознания социальной значимости инженерной деятельности.

Развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к системным оценкам развития науки, исторических событий, технических открытий, инженерной деятельности, социальной действительности, усвоение идеи единства и многообразия мирового историко-культурного процесса.

Дисциплина реализуется в рамках стратегического проекта СФУ.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1) Способности использовать основы исторических и философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности развития науки, техники и производства для осознания социальной значимости своей деятельности (базовая компетенция).

2) Способности к устной коммуникации.

Формирование составляющих компетенции: способности выражать, отстаивать, аргументировать, точку зрения, выслушивать другие точки зрения, выстраивать конструктивный диалог (сопутствующая компетенция).

3) Способности работать в команде.

Формирование составляющих компетенции: способности эффективно общаться в рамках коллектива: сотрудничать, делиться информацией; взаимодействовать в команде; выполнять определенные обязанности и роли (сопутствующая компетенция).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории Уметь анализировать мировоззренческие, философские проблемы Владеть навыками работы с основными философскими категориями; технологиями использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности	

исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории</p> <p>Уметь определять этапы, закономерности и достижения развития науки, техники и производства</p> <p>Умение анализировать закономерности, процессы, достижения развития науки, техники и производства</p> <p>для осознания социальной значимости своей профессии, формирования мировоззренческой позиции, умение выявлять влияние развития науки и техники на общество.</p> <p>Владение опытом анализа причинноследственных связей развития науки, техники и производства; выявление характера взаимосвязей, которые определяют каждый исторический этап развития цивилизации</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Знания и техника в доантичных культурах и цивилизациях									
	1. Знание и техника в доантичных культурах и цивилизациях (от неолитической революции до первых цивилизаций).	2							
	2. Введение в дисциплину «История и философия науки, техники и производства».			2					
	3. Техника, технологии и протонаука в культурах и цивилизациях Древнего Мира	2							
	4. Неолитическая революция.			2					
	5. Знание и техника в доантичных культурах и цивилизациях (цивилизации Древнего Мира).			2					
2. Философия, наука и техника античного общества									
	1. Философия, наука и техника античного мира	2							
	2. Философия, знания и техника в Древней Греции и Риме.			2					

3. Инженерная деятельность в Древней Греции			2					
4. Инженерная деятельность в Древнем Риме			2					
3. Средневековая наука и техника								
1. Знания и техника в Средние века	2							
2. Особенности развития науки и техники в Средние века.			2					
3. Развитие инженерной деятельности в Средние века.			2					
4. Особенности развития науки и техники в эпоху Позднего Средневековья / эпоху Возрождения								
1. Развитие знаний и техники в эпоху Позднего Средневековья / эпоху Возрождения	2							
2. Особенности развития науки и техники в эпоху Позднего Средневековья / эпоху Возрождения.			2					
3. Особенности инженерной деятельности в эпоху Позднего Средневековья / эпоху Возрождения.			2					
5. Наука и техника Нового времени (XVI–начало XIX века)								
1. Наука, техника и производство Нового времени (XVI-XVIII вв.): научная революция	2							
2. Наука и техника и производство Нового времени (XIX – нач. XX в.): первая промышленная революция	2							
3. Философия и наука Нового времени (XVI-XVII вв.)			2					
4. Развитие науки и техники в период Промышленной революции. Становление индустриального общества.			2					
5. Особенности инженерной деятельности Нового времени.			2					
6. Научные и технические достижения второй половины XIX–начала XX века.			2					
6. Наука и технологии в Новейшее время								

1. Наука и техника в Новейшее время: вторая промышленная революция	2							
2. Развитие науки, техники и производства в XX веке	2							
3. Развитие науки и техники в Новейшее время (первая половина XX в.).			2					
4. Научно-техническая революция и её социальные последствия.			2					
5. Технологические уклады. Особенности инженерной деятельности Новейшего времени.			2					
6. Современное и будущее развитие науки, техники, инженерной деятельности. Шестой технологический уклад.			2					
Всего	18		36					

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Устюгов В. А. История науки: учеб.-метод. пособие [для аспирантов философских специальностей 09.00.01, 09.00.08, 09.00.12 историко-философского факультета Гуманитарного института](Красноярск: СФУ).
2. Черняк В. З. История и философия техники: пособие для аспирантов (Москва: КноРус).
3. Девлетов О. У. История Европы с древнейших времен до конца XV века: учебное пособие для студентов вузов(Москва: Директ-Медиа).
4. Лешкевич Т.Г. Философия науки: учебное пособие(Москва: ИНФРА-М).
5. Иегер О., Полевой П. Н., Слонимский Л. З. Всеобщая история: Т. 2. История средних веков: в 4 томах : перевод с немецкого(Санкт-Петербург: Издание А. Ф. Маркса).
6. Пфаненштиль И. А., Яценко М. П. Философия: учеб .пособие для аспирантов(Красноярск: СФУ).
7. Горохов В. Г. Технические науки: история и теория: история науки с философской точки зрения(Москва: Логос).
8. Ракитов А. И., Ракитов А. И. Философия. Основные идеи и принципы: популярный очерк(Москва: Директ-Медиа).
9. Ачкасова И., Левинштейн Е., Черкашина Н. Всеобщая история изобретений и открытий(Москва: Эксмо).
10. Лученкова Е. С., Мядель А. П. История науки и техники: учебное пособие(Минск: Вышэйшая школа).
11. Дуреева Н. С., Галиахметов Р. Н. Философия Древнего мира: учеб.-метод. пособие [для всех направлений технического и естественнонаучного бакалавриата](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. программы Windows, Microsoft Office, Adobe Reader

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «СФУ»;
2. Электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
3. Электронная библиотечная система «Лань»;
4. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт».

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)